



Der  
**Seminarkatalog**  
**2024**

des  
**Bildungszentrum Malepartus**  
Tremsbütteler Weg 100, 22941 Bargteheide



Sehr geehrte Damen und Herren,  
Liebe Interessierte,

wir freuen uns, Ihnen in diesem Jahr erneut Fort- und Weiterbildungen anzubieten.

Sie haben auch die Möglichkeit, unsere Fort- und Weiterbildungsangebote als Inhouse Schulungen zu buchen.

Des Weiteren bieten wir Ihnen eine individuelle Beratungsform in Form von Coaching an.

Für weitere Auskünfte rufen Sie uns gerne an, damit wir Ihre Fragen gemeinsam klären können.

Da Praxisanleitung ein wichtiges Thema in der generalistischen Ausbildung ist, werden wir die regelmäßigen Treffen der Praxisanleitenden weiter fortführen. Wir möchten uns 4x im Jahr mit Ihnen zum Austausch treffen.

Seien Sie neugierig und schauen Sie doch immer wieder auf unserer Website  
<https://www.bildungszentrum-malepartus.de> vorbei.

Über Anregungen und Wünsche Ihrerseits für weitere Fort- und Weiterbildungsangebote freuen wir uns.

Freundliche Grüße

Ihr Bildungszentrum Malepartus

## Inhaltsverzeichnis

<b>Individuelle Bildungsangebote</b>		
<b>Thema</b>	<b>Termine</b>	<b>Seite</b>
Inhouse Schulungen	Nach individueller Absprache	5
Coaching	Nach individueller Absprache	5
<b>Weiterbildungsangebote</b>		
<b>Thema</b>	<b>Termine</b>	<b>Seite</b>
Serviceassistenz im Gesundheitswesen	08.04. – 22.11.2024	6
Betreuungskraft gem. §43 b SGB XI (160 UE) nach den Richtlinien § 53b SGB XI	16.09. – 13.12.2024	8
Praxisanleiter*in generalistische Pflege (300 Std. zzgl. 3 Tage Praktikum)	15.04. – 15.12.2024	10
<b>Pflichtfortbildungen für Betreuungskräfte § 43b – 16 Stunden / Jahr</b>		
<b>Thema</b>	<b>Termine</b>	<b>Seite</b>
Validierende Gesprächsführung in der Arbeit mit demenziell Erkrankten	23 + 24.01.2024 (2 zusammenhängende Tage)	12
Biografiearbeit – Lebensgeschichten neu betrachtet	29. + 30.01.2024 (2 zusammenhängende Tage)	13
Therapeutischer Tischbesuch und 10- Minuten Aktivierung	02. + 03.04.2024 (2 zusammenhängende Tage)	14
Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Demenz	03. + 04.06.2024 (2 zusammenhängende Tage)	15
Betreuung und Begleitung von Menschen in der letzten Lebensphase	11. + 12.11.2024 (2 zusammenhängende Tage)	16
Basale Stimulation/ Aktivitäten der Wahrnehmungsförderung	02. + 03.12.2024 (2 zusammenhängende Tage)	17
Gedächtnistraining mit Bewegung verbinden	09.12.2024 (Tagesseminar)	18
Beschäftigungsangebote für Männer	10.12.2024 (Tagesseminar)	19

<b>Pflichtfortbildungen für Praxisanleitende 24 Stunden / Jahr</b>		
<b>Thema</b>	<b>Termine</b>	<b>Seite</b>
Treffen der Praxisanleitenden	26.01.2024, 26.04.2024, 01.07.2024, 01.10.2024	21
Umgang mit Moodle und EasySoft publish	16.01.2024	22
Kritik- und Konfliktgespräche in der Praxisanleitung	16.02.2024	23
Praxisanleitung rechtssicher gestalten	20.02.2024	24
Gewalt in der Pflege – Ein Thema in der Praxisanleitung	23.02.2024	25
Richtiges Formulieren von Beurteilungen und Benotung von Leistungen - Grundkurs	04.04.2024	26
Kompetenzen im pflegerischen Einsatz einschätzen und bewerten	22.04.2024	27
Lern- und Arbeitsaufträge entwickeln und selbstständiges Lernen fördern	25.04.2024	28
Zwischenprüfung in der generalistischen Ausbildung	30.04.2024	29
Kompetenzen zu Vorbehaltstätigkeiten fördern	06.05.2024	30
Organisation in der praktischen Ausbildung	21.05.2024	31
Gesprächstechniken im Umgang mit Auszubildenden mit Migrationshintergrund	23.05.2024	32
Virtuelle Realität – ein immersives Erlebnis in der pflegerischen Ausbildung	27.09.2024	33
Prüfungen in der generalistischen Ausbildung – Auswahl des zu pflegenden Menschen	30.09.2024	34
Richtiges Formulieren von Beurteilungen und Benotung von Leistungen - Aufbaukurs	30.10.2024	35
Praxisräume gestalten und nutzen – eine Chance für die Ausbildung	08.11.2024	36
Pflegediagnosen	18.11.2024	37
Wertschätzende Gesprächsführung	17.12.2024	38

<b>Anmeldung und Geschäftsbedingungen</b>	
Anmeldeformular, Teilnahme- & Geschäftsbedingungen	39-40

## **Inhouse Schulungen / Workshops**

Gerne kommen wir zu Ihnen in Ihre Einrichtung. Sie können unsere Fortbildungen auch als Inhouse Schulungen buchen.

Wenn Sie eigene Ideen oder Fortbildungswünsche haben, können wir diese auf Ihre Einrichtung zuschneiden. So werden die Fortbildungsinhalte individuell auf Ihre Einrichtung ausgerichtet sein.

Rufen Sie uns gerne an, damit wir Ihre Fragen beantworten und ein individuelles Angebot erstellen können.

## **Coaching**

Coaching ist ein Sammelbegriff für unterschiedliche Beratungsmethoden. Wir bieten Coaching als Einzel- oder Teamcoaching an. Dabei werden Sie bei der Entwicklung eigener Lösungen begleitet und gefördert. Das bedeutet, dass kein fertiger Lösungskoffer mitgebracht wird.

Coaching unterstützt Sie individuell, verschiedene Anliegen zu klären. Mit dem Coaching wird es Ihnen ermöglicht, Problemursachen zu erkennen und zu identifizieren, Lösungen zu entwickeln.

Beim Coaching geht es um „Hilfe zur Selbsthilfe“.

Störungen im Team sind nicht immer eindeutig zuzuordnen. Mit dem Teamcoaching erkennen Sie die Ursachen. Sie entwickeln Wege und Möglichkeiten für eine weitere Zusammenarbeit.

Rufen Sie uns gerne an, damit wir Ihre Fragen beantworten und ein individuelles Angebot erstellen können.

## **Kurs-Nr. SA-240-24**

### **Serviceassistenz im Gesundheitswesen**

Die Aufgabenbereiche bei den Trägern im Gesundheitswesen wie zum Beispiel Krankenhäusern, stationären Einrichtungen und ambulanten Diensten sind vielfältig und umfangreich. Dabei spielt die serviceorientierte Versorgung von Patient\*innen, Bewohner\*innen und Kund\*innen in der heutigen Zeit eine wichtige Rolle. Diese Rolle übernehmen vermehrt Serviceassistent\*innen als Bindeglied zwischen Kund\*innen, Patient\*innen und Pflegepersonal.

Sie arbeiten im Team in einer Einrichtung des Gesundheitswesens, unterstützen und entlasten Pflegekräfte, indem sie hauswirtschaftliche Tätigkeiten übernehmen. Die Ordnung in den Küchen und Funktionsräumen, sowie deren hygienische Sauberkeit gehören ebenfalls zu den Tätigkeiten, sowie das erledigen kleinerer Botengänge. Den Patient\*innen, Bewohner\*innen, Kund\*innen bieten Sie Unterstützung, indem Sie zum Beispiel den Schrank einräumen, Tee kochen, den Fernseher anschalten oder eine Zeitung besorgen. Serviceassistent\*innen nehmen die Essenswünsche der Patient\*innen, Bewohner\*innen und Kund\*innen entgegen und leiten sie an die Küche weiter. Das Servieren von Mahlzeiten und das tägliche Versorgen der Patient\*innen mit Getränken gehört mit zu Ihrem Aufgabenspektrum.

Diesen Bedarf der Träger im Gesundheitswesen greift das Bildungszentrum Malepartus auf und bietet eine Qualifizierung für Serviceassistent\*innen an.

#### **Weiterbildungsinhalte:**

Die Weiterbildung ist in drei Module eingeteilt.

#### **Theorie:**

Umfang: 240 Unterrichtsstunden

- Organisationsstrukturen Krankenhäuser / Einrichtungen im Gesundheitswesen
- Kommunikation mit Angehörigen und im Team
- Serviceorientierung
- Grundlagenwissen über Erkrankungen
- Grundlagen Ernährung, Diätetik
- Grundkenntnisse pflegerischer Hilfestellungen und Pflegedokumentation
- Rückenschonendes Arbeiten
- Hygienegrundlagen und Küchenhygiene
- Reinigung
- Erste-Hilfe-Kurs
- Rechtsgrundlagen
- Arbeitssicherheit

Mündliche Abschlussprüfung

#### **Praktikum:** Pflegeeinrichtungen des Gesundheitswesens

Das zweiwöchige Praktikum erfolgt in einem Krankenhaus, einer vollstationären oder teilstationären Pflegeeinrichtung unter Anleitung und Begleitung einer in der Pflege erfahrenen Pflegefachkraft. Dabei werden praktische Erfahrungen in den Aufgabenbereichen einer Serviceassistenz gesammelt.

**Zielgruppe:**

Zukünftige Mitarbeiter\*innen, die Interesse und Freude an einer Tätigkeit im Servicebereich im Gesundheitswesen haben

**Termine:**

Modulübersicht	Seminarzeiten
<b>Theorie:</b> 240 Unterrichtseinheiten <ul style="list-style-type: none"><li>• 08. – 12.04.2024</li><li>• 27. – 31.05.2024</li><li>• 17. – 21.06.2024</li><li>• 15. – 19.07.2024</li><li>• 09. – 13.09.2024</li><li>• 21. – 25.10.2024</li></ul>	08:30 – 15:30 Uhr
<b>Praktikum:</b> 2 Wochen <ul style="list-style-type: none"><li>• 04.11. – 15.11.2024</li></ul>	
<b>Prüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 21. – 22.11.2024</li></ul>	08:30 – 15:30 Uhr

**Kosten:**

1641,60 € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

Es liegt für diese Maßnahme die Zertifizierung nach AZAV vor. Die Finanzierung der Weiterbildung über einen Bildungsgutschein der Arbeitsagentur ist möglich.

**Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen

**Abschluss:**

Zertifikat Bildungszentrum Malepartus



25 Punkte

## **Kurs-Nr. BK-160-24**

### **Betreuungskraft gem. §43 b SGB XI (160 UE) nach den Richtlinien § 53b SGB XI**

*Qualifizierung gemäß den Vorgaben des GKV-Spitzenverbandes*

Als Betreuungskraft werden Sie in enger Kooperation und fachlicher Absprache mit den Pfllegeteams Hilfsbedürftige bei der täglichen Lebensgestaltung unterstützen. Durch Ihre Arbeit als Alltagsbegleiter\*innen / Betreuungskräfte bringen Sie mit Ihrer Zuwendung, zusätzlichen Betreuung und Aktivierung den Betreuten eine höhere Wertschätzung entgegen. Ihre Arbeit ermöglicht für die Betreuten mehr Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft und den Austausch mit anderen Menschen.

#### **Weiterbildungsinhalte:**

Die Weiterbildung ist in drei Module eingeteilt.

**Modul 1:** Basiskurs Betreuungsarbeit in stationären Pflegeeinrichtungen

Umfang: 100 Unterrichtsstunden

- Kommunikation und Interaktion mit dementen Personen
- Kommunikation mit Angehörigen und im Team
- Grundlagenwissen über Demenzerkrankungen, psychische Erkrankungen, geistige Behinderungen sowie typische Alterskrankheiten
- Grundkenntnisse pflegerischer Hilfestellungen und Pflegedokumentation
- Aktivierungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten für Menschen mit Demenz
- Erste-Hilfe-Kurs

**Modul 2:** Betreuungspraktikum in stationären Pflegeeinrichtungen

Umfang: zwei Wochen Praktikum

Das zweiwöchige Praktikum erfolgt in einer vollstationären oder teilstationären Pflegeeinrichtung unter Anleitung und Begleitung einer in der Pflege und Betreuung erfahrenen Pflegefachkraft. Dabei werden praktische Erfahrungen in der Betreuung von Menschen mit einer erheblichen Einschränkung der Alltagskompetenz gesammelt.

**Modul 3:**

Umfang: 60 Unterrichtsstunden

- Vertiefen der Kenntnisse aus Modul 1
- Rechtskunde (Kenntnis dieser Richtlinien, Grundkenntnisse des Haftungs- und Betreuungsrechts, Schweigepflicht, Datenschutz und zur Charta der Rechte hilfe- und pflegebedürftiger Menschen)
- Hauswirtschaft und Ernährungslehre (beachten von Diäten und Nahrungsmittelunverträglichkeiten)
- Beschäftigungsmöglichkeiten und Freizeitgestaltung für Menschen mit Demenz und/oder körperlichen Beeinträchtigungen
- Bewegung für Menschen mit Demenz und/oder körperlichen Beeinträchtigungen
- Kommunikation und Zusammenarbeit mit allen an der Pflege Beteiligten



**Zielgruppe:**

Zukünftige Mitarbeiter\*innen im Betreuungsbereich

**Zugangsvoraussetzungen:**

- Anmeldeformular
- Nachweis über ein Orientierungspraktikum in einer vollstationären oder teilstationären Pflegeeinrichtung von 40 Stunden
- Schulungsvertrag

**Termine:**

<b>Modulübersicht</b>	<b>Seminarzeiten</b>
<b>Modul 1:</b> 100 Unterrichtseinheiten <ul style="list-style-type: none"><li>• 16. – 20.09.2024</li><li>• 07. – 11.10.2024</li><li>• 04. – 06.11.2024</li></ul>	Jeweils von 08:30 – 15:30 Uhr, am 06.11.24 von 08:30 – 11:45
<b>Modul 2:</b> 2 Wochen (Praktikum) <ul style="list-style-type: none"><li>• 11.11. – 22.11.2024</li></ul>	
<b>Modul 3:</b> 60 Unterrichtseinheiten <ul style="list-style-type: none"><li>• 25.11 – 29.11.2024</li><li>• 11.12. – 13.12.2024</li></ul>	Jeweils von 08:30 – 15:30 Uhr, am 13.12.24 von 08:30 – 11:45

**Kosten:**

1171,20 € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

Es liegt für diese Maßnahme die Zertifizierung nach AZAV vor. Die Finanzierung der Weiterbildung über einen Bildungsgutschein der Arbeitsagentur ist möglich.

**Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen

**Abschluss:**

Zertifikat Bildungszentrum Malepartus



**25 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-300-24**

### **Praxisanleiter\*in generalistische Pflege (300 Std.)**

Ausbildende Pflegeeinrichtungen haben die fachpraktische Begleitung der Auszubildenden durch qualifizierte Praxisanleitende sicherzustellen. Diese Weiterbildung vermittelt die notwendigen fachlichen Fertigkeiten sowie die erforderlichen didaktischen, pädagogischen und sozialen Kompetenzen, um eine qualitativ hochwertige Anleitung Auszubildender in der Pflege zu ermöglichen.

#### **Weiterbildungsinhalte:**

- Planung und Gestaltung der Ausbildung
- Organisation und Anleitung - Lernen in Handlungssituationen
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Professionelle Gesprächsführung
- Recht
- Didaktisches Denken und Handeln
- Methoden der Anleitung
- Anleiten vor wissenschaftlichem Hintergrund
- Pflegediagnosen
- Kollegiale / Systemische Beratung
- Beurteilungsprozess, Bewertungskriterien, Beurteilen
- Qualitätsmanagement in der Ausbildung
- Praktische Übungen

#### **Zielgruppe:**

Examinierte Pflegefachkräfte mit mindestens einjähriger Berufserfahrung

#### **Termine:**

<b>Blockübersicht</b>	<b>Seminarzeiten</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Block 1: 15.04. – 20.04.2024</li><li>• Block 2: 13.05. – 18.05.2024</li><li>• Block 3: 10.06. – 15.06.2024</li><li>• Block 4: 08.07. – 13.07.2024</li><li>• Block 5: 02.09. – 07.09.2024</li><li>• Block 6: 14.10. – 19.10.2024</li><li>• Block 7: 28.10. – 29.10.2024</li><li>• Prüfung: 13.11. – 15.11.2024</li></ul>	08:30 – 15:30 Uhr
Samstags: Selbststudium	
Praktikum: 3 Tage in einer Pflegeschule, Praxisanleiterkoordinator*in oder bei freigestellten Praxisanleitenden außerhalb der Blockzeiten	

#### **Kosten:**

2292,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**30 Punkte**

## **PFLICHTFORTBILDUNG FÜR BETREUUNGSKRÄFTE GEM. § 43b**

## **Kurs Nr. BK-001-24**

### **Validierende Gesprächsführungen in der Arbeit mit demenziell Erkrankten**

Es ist nicht immer einfach, die Sprache der Menschen mit Demenz zu verstehen. Mit Hilfe von Validation bekommen Sie einen besseren Zugang durch verbale, nonverbale und paraverbale Kommunikation. Sie lernen angst- und stressförderndes Verhalten zu reduzieren, um den/die Betroffene/n Sicherheit zu vermitteln. Validation ist vorrangig eine Haltung im Umgang mit Demenz und ermöglicht einen wertschätzenden Zugang zu Betroffenen. Ziel unseres Seminars ist es, wertvolle Kenntnisse und praktische Fähigkeiten im Umgang mit Demenzerkrankten zu vermitteln. Gemeinsam reflektieren wir Situationen aus Ihrem beruflichen Alltag und erarbeiten Veränderungsmöglichkeiten im eigenen Umgang.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... was die Prinzipien und die Bedeutung der Validation sind.
- ... die Anwendungsbereiche der Validation kennen.
- ... wie Sie die Techniken der Validation zur Schaffung von Sicherheit und Vertrauen anwenden.
- ... wie sie mit herausforderndem Verhalten umgehen können
- ... wie Sie eigenes Verhalten reflektieren und Veränderungen einüben.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben, Pflegefachkräfte und Therapeuten

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
23. u. 24.01.2024	08:30 – 15:30 Uhr      16 UE (zwei zusammenhängende Fortbildungstage)

#### **Kosten:**

260,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**10 Punkte**

## **Kurs Nr. BK-002-24**

### **Biografiearbeit – Lebensgeschichten neu betrachtet**

Bei diesem Seminar geht es nicht darum, ausschließlich Fakten und Daten für die Dokumentation zusammenzutragen. Um ein Gefühl zu entwickeln, wie wir die Biografiearbeit neu betrachten können, setzen wir uns in diesem Seminar auch mit unserer eigenen Biografie auseinander. Wir reflektieren zum Beispiel Veränderungen eigener Bedürfnisse und Vorlieben. Gemeinsam betrachten wir, welche Bedeutungen Werte und Haltungen des Einzelnen haben.

Jeder Mensch bringt seine eigene Geschichte, seine Erfahrungen, aber auch seine Ängste und Widerstände mit. Das Erlebte hat Einfluss auf die jeweiligen Vorlieben, Gewohnheiten, Verhaltensweisen und Abneigungen. Was bedeutet es für die aktuelle Generation zu pflegender Menschen, die zurzeit unsere besondere Aufmerksamkeit erfährt? Biografiearbeit, die von ehrlichem Interesse und Empathie geprägt ist, hilft Ihnen in Ihrer sinnhaften Arbeit als Betreuer\*in.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... den Zusammenhang von der der eigenen Biografie und Ihrer Arbeit kennen.
- ... ,dass sich Bedürfnisse und Vorlieben verändern können.
- ... wie Sie die Biografiearbeit in Ihre Arbeit sinnvoll integrieren können.
- ... welche Bedeutung die Biografie der aktuellen Generation zu Pfleger hat.
- ... Methoden für die Biografiearbeit kennen und anwenden.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
29. u. 30.01.2024	08:30 – 15:30 Uhr      16 UE (zwei zusammenhängende Fortbildungstage)

#### **Kosten:**

260,- € pro Teilnehmer\*in (inkl. Teilverpflegung)



**10 Punkte**

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen

## **Kurs Nr. BK-003-24**

### **Therapeutischer Tischbesuch und 10-Minuten Aktivierung**

Der therapeutische Tischbesuch und die 10-Minuten Aktivierung sind ganzheitliche und personenzentrierte Methoden, die dazu beitragen, die Lebensqualität von Patient\*innen in Pflegeeinrichtungen zu steigern und ihre individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten zu berücksichtigen. Individuelle Aktivitäten und Interaktionen können an die Vorlieben und kognitiven Fähigkeiten jedes Einzelnen angepasst werden und diese fördern. Der therapeutische Tischbesuch bietet eine wertvolle Gelegenheit zur sozialen Interaktion. Dies ist besonders wichtig, um Gefühle der Isolation zu reduzieren. Durch den Einsatz von unterschiedlichen Materialien, Bildern und Farben während des Tischbesuchs wird die Sinnesstimulation gefördert. Dies kann insbesondere bei Menschen mit sensorischen Einschränkungen wie Demenz von großer Bedeutung sein. Ziel unseres Seminars ist es, den Teilnehmer\*innen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen der Aktivierung und die Bedeutung des Tischbesuchs zu vermitteln. Sie lernen, wie Sie diese Ansätze effektiv in der Pflegepraxis einsetzen können.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... die Bedeutung und Besonderheiten des therapeutischen Tischbesuchs kennen
- ... vielfältige Methoden der „10-Minuten Aktivierung“ kennen
- ... wie Sie kognitive Fähigkeiten unterstützen können
- ... wie Sie positive Emotionen und Gefühle bei den Patienten wecken können
- ... wie Sie an biografische Informationen anknüpfen können, um Erinnerungen und Erlebnisse aus der Vergangenheit aufleben zu lassen
- ... wie Sie die praktischen Übungen in der Pflegepraxis umsetzen können

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben, Pflegefachkräfte und Therapeuten

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
02. u. 03.04.2024	08:30 – 15:30 Uhr      16 UE (zwei zusammenhängende Fortbildungstage)

#### **Kosten:**

260,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**10 Punkte**

## **Kurs Nr. BK-004-24**

### **Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Demenz**

In der täglichen Arbeit mit Menschen mit Demenz kommen Betreuungskräfte an ihre eigenen Grenzen. Der zu betreuende Mensch verhält sich nicht immer so, wie wir es erwarten. Die unterschiedlichen Verhaltensweisen und Emotionen so einzuschätzen, dass wir handlungsfähig sind, fällt nicht immer leicht. Sie lernen mit herausfordernden Situationen umzugehen oder diese erst gar nicht entstehen zu lassen. Gemeinsam reflektieren wir Erlebtes und erarbeiten Lösungsansätze.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... wie Sie herausforderndes Verhalten erkennen.
- ... wie Sie eigenes Verhalten reflektieren.
- ... wie Sie Lösungsansätze entwickeln.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
03. u. 04.06.2024	08:30 – 15:30 Uhr      16 UE (zwei zusammenhängende Fortbildungstage)

#### **Kosten:**

260,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**10 Punkte**

## **Kurs Nr. BK-005-24**

### **Betreuung und Begleitung von Menschen in der letzten Lebensphase**

Sie sind als Betreuungskraft in Ihrem beruflichen Alltag auch mit schwerkranken und sterbenden zu betreuenden Menschen konfrontiert. Die Begleitung in diesem Lebensabschnitt stellt Sie vor besondere Herausforderungen. Sie werden in diesem Seminar auf die Begleitung von schwerkranken und sterbenden Betreuten vorbereitet. Neben der Möglichkeit, Ihre beruflichen Erfahrungen zu reflektieren, erhalten Sie hilfreiche Inhalte für Ihren beruflichen Alltag.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... was Palliative Care bedeutet.
- ... wie Sie über Tod und Sterben reden können.
- ... die Sterbephasen kennen.
- ... welche speziellen palliativen Maßnahmen Laien anwenden können.
- ... was Sie über Flüssigkeitsgabe und Ernährung am Lebensende wissen müssen.
- ... wie die palliative Versorgung bei Demenz angewendet wird.
- ... wie Sie eigenes Verhalten reflektieren.
- ... wie Sie Relevantes dokumentieren.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
11. u. 12.11.2024	08:30 – 15:30 Uhr    16 UE (zwei zusammenhängende Fortbildungstage)

#### **Kosten:**

260,- € pro Teilnehmer\*in (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**10 Punkte**



## **Kurs Nr. BK-006-24**

### **Basale Stimulation/ Aktivitäten zur Wahrnehmungsförderung**

Bei unserer Arbeit mit Menschen begegnen uns immer wieder Menschen, deren Wahrnehmung beeinträchtigt ist. Der Grund dafür können unterschiedliche Erkrankungen sein. Was empfinden zum Beispiel Menschen mit neurologischen Erkrankungen, dessen Wahrnehmung eingeschränkt ist? In diesem Seminar erfahren Sie umfassende Möglichkeiten, die Wahrnehmungsfähigkeiten und die Lebensqualität von Menschen mit unterschiedlichen Beeinträchtigungen zu verbessern. In interaktiven Workshops und praktischen Übungen erfahren die Teilnehmer\*innen, wie sie die Grundprinzipien der basalen Stimulation in den Alltag integrieren können.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... wie Sie Wahrnehmungsstörungen erkennen.
- ... Grundlagen der Basalen Stimulation und welche unterschiedlichen Möglichkeiten es gibt, die Wahrnehmung zu fördern.
- ... Kommunikationstechniken und nonverbale Interaktion.
- ...wie Sie Aktivitäten an individuelle Bedürfnisse anpassen können.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben, Pflegefachkräfte, Therapeuten, Pädagogen und alle Fachkräfte, die das Wohlbefinden und die Entwicklung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen fördern möchten.

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
02. und 03.12.2024	08:30 – 15:30 Uhr    16 UE (zwei zusammenhängende Fortbildungstage)

#### **Kosten:**

260,- € pro Teilnehmer\*in (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**10 Punkte**

## **Kurs Nr. BK-007-24**

### **Gedächtnistraining mit Bewegung verbinden**

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Denkleistung steigern und gleichzeitig für eine körperliche Fitness sorgen können. Mit dem ganzheitlichen Gedächtnistraining verbinden Sie beide Gehirnhälften, um die kognitiven Fähigkeiten der Senioren zu stärken. Sie lernen Übungen kennen, in denen Sie spielerisch durch Bewegung das Gedächtnis trainieren können.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... die Bedeutung von Gedächtnistraining kennen.
- ... zu verstehen, warum die Aktivierung der Hirnleistung durch Bewegung sinnvoll ist.
- ... Faustregeln für ein gelungenes Gedächtnistraining kennen.
- ... Gedächtnistrainings vorzubereiten.
- ... Denk- und Bewegungstraining zu kombinieren.
- ... Besonderheiten bei Demenz zu beachten.
- ... praktische Übungen kennen und auszuprobieren.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
09.12.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

130,- € pro Teilnehmer\*in (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. BK-008-24**

### **Beschäftigungsangebote für Männer**

Die Interessen und Bedürfnisse der Männer sind oft andere, die in der Betreuung berücksichtigt werden sollten. In diesem Seminar entwickeln Sie Ideen für die Beschäftigung von Männern in Einzel- und Gruppenangeboten.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... wie Rollenklischees Einfluss auf unser Handeln nehmen.
- ... wie Sie Themen für die Beschäftigung für Männer herausfinden.
- ... wie Beschäftigungsangebote für Männer entwickeln.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für Betreuungskräfte, die bereits eine Schulung nach § 43 b SGB XI (160 Stunden) absolviert haben

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
10.12.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

130,- € pro Teilnehmer\*in (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **PFLICHTFORTBILDUNGEN FÜR PRAXISANLEITENDE – 24 STD.**

## Treffen der Praxisanleitenden

Wir möchten Sie ganz herzlich zu unseren Treffen für Praxisanleitende einladen. Diese Treffen dienen dem Austausch untereinander, um eventuell Anregungen, Hilfestellungen oder auch Neues vom Bildungszentrum zu erfahren.

Bei diesen Treffen ist es uns wichtig, dass Sie sich mit Ihren Themen einbringen.

### Zielgruppe:

Praxisanleitende in der Generalistik unserer Kooperationspartner

Terminübersicht	Zeiten
26.01.2024	12:15 – 15:30 Uhr
26.04.2024	12:15 – 15:30 Uhr
01.07.2024	12:15 – 15:30 Uhr
01.10.2024	12:15 – 15:30 Uhr



**4 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-001-24**

### **Umgang mit Moodle und EasySoft publish**

Diese Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit, Grundkenntnisse in der Nutzung dieser zwei wichtigen, die Ausbildung begleitenden Tools zu erhalten. Moodle ist die vom Bildungszentrum Malepartus genutzte E-Learning-Plattform. EasySoft publish ist eine Schulverwaltungssoftware, die eine transparente Darstellung aller die eigenen Auszubildenden betreffenden Informationen ermöglicht. Über EasySoft publish erhalten Sie als Praxisanleitende (aber auch als Auszubildender) zukünftig Einblick in zum Beispiel Einsatzplanung, Fehlzeiten und Termine für Praxisbegleitungen. Diese neue Version von EasySoft wird ab Ende 2023 im Bildungszentrum Malepartus eingesetzt und allen Kooperationspartnern zur Nutzung zur Verfügung gestellt.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

... grundlegende Funktionen und Möglichkeiten von Moodle und EasySoft publish kennen.

... beide Tools für die Kommunikation mit Auszubildenden und Lehrkräften zu nutzen.

... sich in wenigen Schritten über den Lernstand von eigenen Auszubildenden zu informieren.

#### **Zielgruppe:**

Seminar für **Praxisanleitende in der Generalistik**

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
16.01.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,00 Euro pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-002-24**

### **Kritik- und Konfliktgespräche in der Praxisanleitung**

Bei Ihrer Arbeit mit Auszubildenden kann es immer wieder zu schwierigen Gesprächssituationen kommen. Zu Ihrer Arbeit gehört auch, dass Sie Auszubildende auf Fehlverhalten hinweisen, um ihnen die Möglichkeit zu geben, sich zu entwickeln. Vielleicht fällt es Ihnen nicht immer leicht Auszubildende zu kritisieren. In diesem Seminar erlernen sie Kommunikationstechniken, um Kritikgespräche konstruktiv, wertschätzend und motivierend zu führen. Wir reflektieren Situationen aus Ihrem beruflichen Alltag und erarbeiten gemeinsam mögliche Lösungswege.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... wie Konflikte entstehen.
- ... wie die eigene Haltung in Krisensituationen hilfreich sein kann.
- ... wie Sie ein Verhandlungsklima schaffen können.
- ... methodische Möglichkeiten kennen.
- ... wie Sie mit Widerständen und Einwänden umgehen können.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
16.02.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-003-24**

### **Praxisanleitung rechtssicher gestalten**

Mit der Generalistik tauchen weiterhin Fragen und teilweise Unsicherheiten für Praxisanleitende auf. Was bedeuten die Vorgaben aus dem neuen Pflegeberufegesetz für Sie als Praxisanleitende und Ihre Auszubildenden? Wir klären in diesem Seminar die Auswirkungen / Bedeutungen der gesetzlichen Veränderung für Sie als Praxisanleitende. Sie erfahren unter anderem, wie Sie Anleitungen zu dokumentieren haben. Gemeinsam beschäftigen wir uns mit dem Haftungsrecht und welche Konsequenzen es für Ihre Anleitungen haben kann.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... das Pflegeberufegesetz kennen.
- ... wie Sie die gesetzlichen Vorgaben in der Praxisanleitung umsetzen können.
- ... wie Sie Anleitungen gesetzeskonform dokumentieren.
- ... wie Sie Anleitungssituationen hinsichtlich des Haftungsrechts einschätzen können.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
20.02.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**



## **Kurs Nr. PA-004-24**

### **Gewalt in der Pflege – Ein Thema in der Praxisanleitung**

Es gibt die unterschiedlichsten Formen von Gewalt im Pflegealltag. Was genau ist Gewalt und wie macht sich diese bemerkbar? Mit diesen Fragestellungen setzen wir uns u. a. auseinander. Oft wird von der Gewalt von pflegenden Angehörigen gesprochen, doch auch bei Kolleg\*innen kann Gewalt beobachtet werden. Wie wirken sich beobachtete Situationen auf Auszubildende aus?

Gemeinsam werden wir diskutieren, wie Sie Auszubildende ermutigen können, sich an Sie als Praxisanleitung zu wenden. Wir besprechen welche möglichen Schritte gegangen werden können, um den zu Pflegenden zu schützen.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

... welche Gewaltformen es in der Pflege gibt.

... was für Auswirkungen Gewaltbeobachtungen für Auszubildende hat.

... wie Sie mit Gewaltbeobachtungen der Auszubildenden umgehen.

... wie Sie Auszubildende unterstützen.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
23.02.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-005-24**

### **Richtiges Formulieren von Beurteilungen und Benotung von Leistungen- Grundkurs**

Am Lernort Praxis gibt es unterschiedliche Situationen, die eine Beurteilung und Benotung erfordern. Zur Weiterentwicklung der Auszubildenden sowie zur Transparenz des Lernprozesses benötigen Beurteiler/-innen die erforderlichen Grundlagen, um kompetenzorientiertes Lernen und Lehren handlungssicher gestalten zu können. Die Fortbildung legt die Grundlagen für kompetenzorientierte Lehr- und Lernangebote, vertieft die Leitlinien und Grundsätze von Beurteilungen und veranschaulicht die Beurteilungsfehler für den Reflexionsprozess. Damit Beurteilungsfehler weitestgehend vermieden werden, erstellen wir Bewertungsinstrumente. Dabei berücksichtigen wir auch die Vorgaben zur Benotung in der PflAPrV.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... Beurteilungen objektiv und kompetenzorientiert zu formulieren.
- ... Bewertungsinstrumente zu erstellen und Lernziele operationalisiert zu formulieren.
- ... anhand der gesetzlichen Grundlagen sicher zu benoten.
- ... Beurteilungsfehler zu reflektieren.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
04.04.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-006-24**

### **Kompetenzen im pflegepraktischen Einsatz einschätzen und bewerten**

Laut Fachkommission (2019) sind Kompetenzen keine abstrakten Befähigungen, sondern Dispositionen. Sie sind also etwas, über das Menschen verfügen können. Damit ist gemeint, dass eine Person kompetent ist, die das Vermögen hat, eine bestimmte Situation zu bewältigen. Dieses individuelle Vermögen einer Person wird in Bildungsprozessen erworben bzw. erweitert (Erpenbeck/Rosenstiel 2003). Es konkretisiert sich in den spezifischen Anforderungen innerhalb pflegerischer Handlungsfelder. Kompetenzen sind also an Personen gebunden und hängen vom Kontext ab. In diesem Verständnis sind Kompetenzen Verhaltensmöglichkeiten. Diese Tiefenstrukturen sind unsichtbar. Wahrnehmbar ist nur die Ausdrucksform, die gezeigte Leistung oder Performanz. Nur diese Oberflächenstruktur kann in Form eines konkreten Verhaltens beschrieben (operationalisiert) und geprüft werden.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

...Herausforderungen bei der Kompetenzeinschätzung erkennen und einschätzen.

...Dimensionierung von Kompetenzen.

...Lernfortschritte und Kompetenzen von einer konkreten Situation ausgehend einschätzen.

...die Einschätzung von Kompetenzen in pflegepraktischen Prüfungen.

#### **Zielgruppe:**

Leitungspersonen, Pflegefachpersonen, Praxisanleiterinnen/Praxisanleiter, Interessierte verwandter Berufsgruppen, die sich vertiefend fortbilden möchten

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
22.04.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-007-24**

### **Lern- und Arbeitsaufträge entwickeln und selbstständiges Lernen fördern**

Um eine Verbindung von schulischer und praktischer Ausbildung herzustellen, müssen Lernaufgaben nicht nur von der Schule erstellt werden, sondern ebenfalls von der Praxis. Die Lern- und Arbeitsaufgaben der Schule beziehen sich auf die Themen, die im Unterricht durchgenommen wurden. Lernaufgaben aus der Praxis haben den Bezug zu den beruflichen Herausforderungen des Einsatzortes. Durch den unterschiedlichen Fokus lernen die Auszubildenden, die Theorie mit der Praxis zu verknüpfen. Die Auszubildenden werden durch die Aufgaben befähigt, sich selbst zu organisieren und Verantwortung zu übernehmen.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... die Unterschiede zwischen schulischer und praktischer Aufgabenstellung kennen.
- ... wie Lernaufgaben aufgebaut und strukturiert sind.
- ... wie Sie den Auszubildenden unterstützen, um selbständig zu lernen.
- ... welche Rolle Sie bei den Lern- und Arbeitsaufgaben übernehmen.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
25.04.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-008-24**

### **Zwischenprüfung in der generalistischen Pflegeausbildung**

Das Ziel der Zwischenprüfung ist es, den Ausbildungsstand der Lernenden zum Ende des zweiten Ausbildungsdrittels zu ermitteln. Sollte das Ergebnis der Zwischenprüfung darauf hinweisen, dass das Erreichen des Ausbildungsziels gefährdet ist, sind geeignete Maßnahmen von der Pflegeschule und dem Träger der praktischen Ausbildung gemeinsam mit der oder dem Auszubildenden abzustimmen und zu ergreifen, um den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung zu ermöglichen (§ 7 PflAPrV). Gegenstand der Zwischenprüfung sind die im ersten und zweiten Ausbildungsdrittel anvisierten Kompetenzen laut Anlage 1 der PflAPrV (ebd.).

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

...Kriterien zur Auswahl geeigneter Pflegesituationen.

...Einschätzung der Kompetenzen der Lernenden.

...den Stand der Kompetenzentwicklung den Lernenden zurückmelden.

...Lernentwicklungsgespräche zu führen.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
30.04.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-009-24**

### **Kompetenzen zu Vorbehaltstätigkeiten fördern**

Mit Verabschiedung des PfIBG wurden die Vorbehaltstätigkeiten im § 4 geregelt. Pflegerische Vorbehaltsaufgaben sind:

1. die Erhebung und Feststellung des individuellen Pflegebedarfs,
2. die Organisation, Gestaltung und Steuerung des Pflegeprozesses,
3. die Analyse, Evaluation, Sicherung und Entwicklung der Qualität der Pflege.

In der Ausbildung zur Pflegefachfrau/zum Pflegefachmann werden die Auszubildenden befähigt, die Vorbehaltsaufgaben selbstständig und eigenverantwortlich zu übernehmen. Sie lernen in diesem Seminar, wie Sie die Kompetenzbildung der Lernenden in der Pflegepraxis anbahnen können, welche Besonderheiten zur Kompetenzbildung im 1.+2. AD sowie im 3.AD beachtet werden sollten und wie Sie selbst Handlungssicherheit in Anleitungssituationen erlangen.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ...theoretische und didaktische Grundlagen der verschiedenen Pflegeprozessmodelle.
- ...pflegewissenschaftliche Grundlagen zum Pflegeprozess und die Einbindung von Pflege-theorien .
- ...Kompetenzbildung anhand der PflBAPrV bezogen auf die Ausbildungsdrittelle (AD).
- ...die praktische Umsetzung der Vorbehaltstätigkeiten am Exempel.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
06.05.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-010-24**

### **Organisation der praktischen Ausbildung**

Die Ausbildungsvorgaben der generalistischen Ausbildung in Theorie und Praxis sind sehr umfangreich. Allein in der praktischen Ausbildung gibt es viele Vorgaben zu beachten. Damit Sie die gesetzlichen Vorgaben einhalten, bedarf es strukturierter Planungen. In diesem Seminar schauen wir gemeinsam, was das für Sie und den praktischen Ausbildungsträger bedeutet. Wir reflektieren gemeinsam Ihre Situation und erarbeiten, welche notwendige oder ergänzende Organisationsstruktur Sie in der Umsetzung der gesetzlichen Vorgaben benötigen.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... welche gesetzlichen Vorgaben in der praktischen Ausbildung zu berücksichtigen sind.
- ... wo Sie in Ihrem Betrieb ansetzen können, um die gesetzlichen Vorgaben zu erfüllen.
- ... welche Struktur Sie für die praktische Ausbildung benötigen.
- ... wie Sie die praktische Ausbildung organisieren können.
- ... sich mit Ihrer neuen Rolle als Praxisanleitung auseinanderzusetzen.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
21.05.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-011-24**

### **Gesprächstechniken im Umgang mit Auszubildenden mit Migrationshintergrund**

Die Herausforderungen einiger Ihrer Auszubildenden mit Migrationshintergrund können sein: neuer Kontinent, neue Sprache, neue Kultur, neue Stadt, neue Kollegen, neues Arbeitsumfeld, wenig Freunde, keine Familie vor Ort.

Sie werden unterschiedliche Erfahrungen mit Ihren neuen Auszubildenden aus dem Ausland gemacht haben. In diesem Seminar möchten wir uns damit beschäftigen, welche Gesprächstechniken Sie anwenden können, um das Sprachverständnis zu fördern. Gemeinsam reflektieren wir Situationen aus Ihrem Berufsalltag und erarbeiten Lösungsansätze, um die Sprachbarrieren zu reduzieren.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... welche Bedeutung Deutsch als Fremdsprache hat.
- ... wie Sprachbarrieren durch kulturell geprägtes Verhalten hervorgerufen werden.
- ... wie Sie als Praxisanleiter klare und einfache Sprache anwenden können.
- ... warum Umgangssprache Barrieren darstellen kann und wie Sie dies vermeiden können.
- ... die eigene Kommunikation zu reflektieren und unterschiedliche Lösungswege zur Veränderung zu finden.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
23.05.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**



## **Kurs Nr. PA-012-24**

### **Virtuelle Realität – ein immersives Erlebnis in der pflegerischen Ausbildung**

In diesem Seminar erfahren Sie die Möglichkeiten, die der Einsatz von virtueller Realität in der generalistischen Ausbildung bietet. Sie lernen Hintergründe des Einsatzes von Simulationsszenarien am 3. Lernort und in der Praxis kennen. Sie werden durch verschiedene virtuelle Szenarien, die alle Lernorte der generalistischen Ausbildung abbilden, geführt. „Gamification“ ist am Ende kein unbekannter Begriff, sondern eine Methode, um den Lernenden eine zeitgemäße und zukunftsfähige Ausbildung zu gewährleisten. Trainieren von praktischen Fertigkeiten (*Skills*) wird in einer sicheren, immersiven Umgebung ermöglicht.

Jeder/jede Teilnehmer\*in darf im spielerischen Setting die Brillen der Firma HTC Vive Focus 3 nutzen und seine/ihre Skills einsetzen, um die virtuelle Realität zu erkunden.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

...die Theorie der virtuellen Realität

- Gamification- spielerisch Lernen
- Einführung in das Szenario basiertes Lernen
- Technische Einführung HTC Vive Focus 3
- Vorstellung SimX
- Praktische Übung: Durchlaufen eines ausgewählten Szenarios

#### **Zielgruppe:**

Leitungspersonen, Pflegefachpersonen, Praxisanleiterinnen/Praxisanleiter, Interessierte verwandter Berufsgruppen, die sich vertiefend fortbilden wollen

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
27.09.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 8 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-013-24**

### **Prüfungen in der generalistischen Ausbildung – Auswahl des zu pflegenden Menschen**

Die Abschlussprüfungen in der generalistischen Ausbildung fordern alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf unterschiedlichen Ebenen. Vieles muss durch die Pflegeberufereform neu konzipiert werden. Daraus entstehen multiple Unsicherheiten, denn gewohnte Abläufe müssen verlassen und neu gebildet werden.

Eine gute Struktur und eine vorausschauende Planung der praktischen Abschlussprüfungen schaffen Handlungssicherheit. Wir reflektieren gemeinsam, welche Anforderungen beachtet werden müssen und analysieren die Kompetenzbildung der Auszubildenden.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

...theoretische Grundlagen der praktischen Abschlussprüfungen.

...Chancen und Grenzen im Pflegealltag.

...Kompetenzen im 3. AD.

...praktische Umsetzung am selbst erarbeiteten Exempel.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
30.09.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-014-24**

### **Richtiges Formulieren von Beurteilungen und Benotung von Leistungen - Aufbaukurs**

Dieser Kurs baut auf den Grundlagen auf und vertieft die vorangegangenen Inhalte. In der Fortbildung wird das Lernen sowie das Prüfen von Auszubildenden mittels Taxonomien und Operatoren strukturiert, so dass Lernziele und Anforderungsbereiche messbarer werden. Zudem befasst sich die Fortbildung mit alternativen Beurteilungsverfahren wie z.B. Beobachtungsbögen, Lern- und Zeugnisberichten inkl. Verbalberichten und Portfolioarbeit.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

- ... Lernziele und Lernzieltaxonomien anzuwenden.
- ... anhand von Anforderungsbereichen und Operatoren das Lernen zu strukturieren und messbar zu machen.
- ... Lern- und Zeugnisberichte zu verbalisieren.
- ... Beobachtungsbögen und Portfolioarbeit in der Praxis zu integrieren.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
30.10.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-015-24**

### **Praxisräume gestalten und nutzen – eine Chance für die Ausbildung**

Für einen geschützten Rahmen in der Anleitung bieten sich Praxisräume zum Üben von pflegerischen Handlungen an. Hier können die Auszubildenden Fehler machen, korrigiert werden sowie ihre innere Haltung reflektieren ohne Patient/innen zu gefährden. In diesem Rahmen können Sie Ihre Auszubildenden stärken, um dann verantwortlich in die Praxis zu gehen und die erlernten Handlungskompetenzen situativ anzuwenden.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie ein Praxisraum sinnvoll gestaltet werden kann und welche Materialien benötigt werden.

#### **Lernziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

... welche Einsatzmöglichkeiten ein Praxisraum hat.

... wie Sie einen Praxisraum gestalten.

... welche Materialien Sie benötigen.

... welche Grenzen der Praxisraum hat.

#### **Zielgruppe:**

Praxisanleitende in der Generalistik

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
08.11.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-016-24**

### **Pflegediagnosen**

Im 5-schrittigen Pflegeprozessmodell der American Nursing Association (ANA) wird die Pflegediagnostik als eigener Prozessschritt beschrieben, doch auch im 6-schrittigen Pflegeprozessmodell von Fiechter & Meier bildet sich die Pflegediagnostik ab.

Sie lernen in diesem Seminar wie Pflegediagnosen gebildet werden, um einerseits Sicherheit in der Pflegediagnostik zu erlangen und andererseits den pflegediagnostischen Prozess im Rahmen der Ausbildung anleiten zu können.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

...theoretische Grundlagen der Pflegediagnostik.

...die Systematik des pflegediagnostischen Prozesses.

...die praktische Umsetzung am Exempel.

#### **Zielgruppe:**

Leitungspersonen, Pflegefachpersonen, Praxisanleiterinnen/Praxisanleiter, Interessierte verwandter Berufsgruppen, die sich vertiefend fortbilden wollen

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>
18.11.2024	08:30 – 15:30 Uhr      8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

## **Kurs Nr. PA-017-24**

### **Wertschätzende Gesprächsführung**

Wertschätzende Kommunikation verbindet die Gesprächspartner und führt oftmals zu einer verbesserten gemeinsamen Beziehungsgestaltung. Durch eine respektvolle Kommunikation auf Augenhöhe werden eine Verständigung angestrebt, zahlreiche Konflikte verhindert und Missverständnisse verringert. Ebenso kann ein Mensch in seinem eigenen Antrieb zur Veränderung bestärkt und motiviert werden.

Lernen Sie die Grundprinzipien der wertschätzenden Kommunikation nach Carl Rogers sowie die Grundzüge der motivierenden Gesprächsführung nach Rollnick und Miller kennen. Erfahren und lernen Sie in praktischen Übungen den bewussten Umgang mit Sprache und damit die Gestaltung von Beziehungen, das Klären von Konflikten sowie die sprachliche Hinführung zur intrinsischen Motivation.

#### **Seminarziele:**

In diesem Seminar lernen Sie ...

... die Grundhaltung der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers.

... die Techniken der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers.

... die fünf Phasen der motivierenden Gesprächsführung nach Rollnick & Miller.

... den Umgang mit Konflikten.

... die Schaffung von Motivation beim Gesprächspartner.

#### **Zielgruppe:**

Leitungspersonen, Pflegefachpersonen, Praxisanleiterinnen/Praxisanleiter, Therapeuten, Interessierte verwandter Berufsgruppen, die sich vertiefend fortbilden wollen

<b>Terminübersicht</b>	<b>Seminarzeiten und Umfang</b>	
17.12.2024	08:30 – 15:30 Uhr	8 UE

#### **Kosten:**

179,- € pro Teilnehmer\*in / (inkl. Teilverpflegung)

#### **Gruppengröße:**

Max. 16 Teilnehmer\*innen



**8 Punkte**

# ANMELDEFORMULAR

**Bildungszentrum Malepartus**  
Tremsbütteler Weg 100  
22941 Bargtheide

**Anmeldung per E-Mail oder Fax an:**  
info@bildungszentrum-malepartus.de  
04532 - 28 62 46

Hiermit möchte ich das nachfolgende Seminar verbindlich buchen. Die Teilnahmebedingungen (siehe Rückseite) sind mir bekannt und ich erkenne diese durch meine Unterschrift an. Die Seminargebühr überweise ich bis 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn auf das unten genannte Konto.

\_\_\_\_\_

Kurs Nr. / Seminar

\_\_\_\_\_

Termin

**Angaben zur teilnehmenden Person:**

- Frau  
 Herr

\_\_\_\_\_

Name, Vorname

**Angaben zum Arbeitgeber:**

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Geburtsdatum

\_\_\_\_\_

Ansprechpartner/-in

\_\_\_\_\_

Straße, Hausnr.

\_\_\_\_\_

Straße, Hausnr.

\_\_\_\_\_

PLZ, Ort

\_\_\_\_\_

PLZ, Ort

\_\_\_\_\_

Telefon

\_\_\_\_\_

Telefon

\_\_\_\_\_

E-Mail

\_\_\_\_\_

E-Mail

Bitte senden Sie die Rechnung an das oben genannte Unternehmen (siehe Firmenadresse)

Bitte senden Sie die Rechnung an mich privat (siehe oben genannte Teilnehmeradresse)

\_\_\_\_\_

Datum / Ort

\_\_\_\_\_

Unterschrift / Stempel (bei Firmenanmeldung)

**Hinweise zur Kost:**

Da wir eine Verkostung anbieten, möchten wir uns gerne für Sie vorbereiten und versuchen Besonderheiten zu berücksichtigen.

Unverträglichkeiten: \_\_\_\_\_ Vegetarische Kost:  Ja  Nein

Bankverbindung:

**Sparkasse Holstein BLZ 230 516 10 IBAN: DE 11 21352240 0189299142 BIC: NOLADE 21HOL**





## SEMINARE

### Teilnahme- & Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)

Die Anmeldungen zu den einzelnen Veranstaltungen erfolgen auf dem Anmeldeformular. Mit der Unterschrift wird deutlich, wer die Kosten übernimmt. Es werden die Anmeldungen nach der Reihenfolge des Eingangs im Bildungszentrum (online, per Fax, oder postalisch) berücksichtigt.

Die Seminarteilnehmer erhalten nach Eingang der Anmeldung eine Anmeldebestätigung und überweisen die jeweils angegebene Kursgebühr auf das in der Anmeldung genannte Konto unter Angabe der Seminarnummer und ihres Namens bzw. des Firmennamens.

Eine ordentliche Kündigung ist für Veranstaltungen ausgeschlossen, sofern diese nicht länger als sechs Wochen dauern. Für laufende Veranstaltungen, kann mit einer Frist von sechs Wochen zum Ende des ersten Halbjahres schriftlich gekündigt werden. Nach Ablauf der ersten sechs Monate, kann der Vertrag jederzeit mit einer Frist von drei Monaten gekündigt werden. Das Recht des Bildungszentrums und des Teilnehmenden, den Vertrag aus wichtigem Grund zu kündigen, bleibt unberührt. Die Kündigung/Stornierung bedarf der Schriftform. Im Fall der Kündigung hat der Teilnehmende nur den Anteil der Vergütung zu leisten, der dem Wert der Leistungen des Bildungszentrums während der Laufzeit des Vertrages entspricht. Das Recht zur außerordentlichen Kündigung aus wichtigem Grund bleibt hiervon unberührt; die Kündigung bedarf der Schriftform.

Die Anmeldung kann jederzeit storniert werden. Die Stornierungsmeldung muss schriftlich erfolgen. Bis zu 5 Wochen vor Beginn der Veranstaltung ist die Stornierung kostenfrei. Danach müssen wir folgende Gebühren einbehalten, sofern kein Ersatzteilnehmer benannt wird oder seitens des Bildungszentrums der Platz nicht anderweitig besetzt werden kann.:

- Bis 4 Wochen vor dem Veranstaltungstermin fallen 35 %,
- bis zwei Wochen vor Veranstaltungsbeginn 50 %,
- bis eine Woche vor Veranstaltungsbeginn 100 % an.

Scheidet ein Teilnehmender nach Beginn der Veranstaltung aus, so erfolgt keine Erstattung der Seminargebühren, auch nicht anteilig, durch das Bildungszentrum Malepartus.

Sollte das Seminar aus Gründen nicht stattfinden, die in der Verantwortung des Bildungszentrums liegen, z. B. Erkrankung des Dozenten vor Veranstaltungsbeginn oder aus Gründen höherer Gewalt, dann behält sich das Bildungszentrum vor, einen Ersatztermin festzulegen, an dem die Veranstaltung erneut angeboten wird. Die Teilnehmenden haben in diesem Fall die Wahl zwischen Teilnahme am Ersatztermin oder voller Rückerstattung der bereits gezahlten Kursgebühren.

Die Kursgebühr wird ebenfalls vollständig erstattet, wenn das Seminar ausfällt, weil die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird.

Die Seminare und der Unterricht finden nach den neuesten pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen unter Berücksichtigung der entsprechend relevanten methodischen und pädagogischen Prinzipien statt.

Voraussetzung für die Teilnahme an den Seminaren und dem Unterricht ist die wechselseitige Verpflichtung auf die gültigen Datenschutzgesetze sowie die Verschwiegenheitspflicht.







## SEMINARE

Über Daten und Informationen, die nicht zur Weiterverwendung gedacht oder offiziell freigegeben sind, ist, auch nach Beendigung des Seminars, Stillschweigen zu bewahren.

Nur so ist eine offene und vertrauensvolle Seminararbeit zu gewährleisten.

Für die weitere Umsetzung des Erlernten sowie die Weitergabe (Multiplikation) der Inhalte der Seminare in der Einrichtung der Teilnehmer können weder die Dozenten noch das Bildungszentrum die Verantwortung übernehmen. Sie basiert auf der Lernbereitschaft, der Motivation und der individuellen Auffassungsgabe der jeweiligen Kursteilnehmer und deren Fähigkeit zur Weitergabe und Umsetzung.

Stand: 21.08.2023

# Bildungszentrum Malepartus



## SEMINARE